

Аналитическая справка
по результатам диагностики «Выявление причин учебной
неуспешности обучающихся МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина
с.Николо – Барнуки»

Цель: выявить причины, вызывающие трудности у обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Сроки: февраль-март 2022 года.

Участники: учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

Методы сбора данных: анкетирование (приложения 1- 3), обработка данных.

Результаты анкетирования:

Всего в анкетировании приняли участие 8 учителей, 9 родителей (законных представителей), 10 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

По мнению педагогов причинами неуспешности в обучении являются:

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса - 33 %
- слабо сформированные интеллектуальные способности - 25 %
- низкий уровень контроля со стороны родителей - 42 %.

Родители считают, что главные причины слабоуспеваемости детей – это:

- лень - 40%,
- недостаток внимания детям – 17%,
- неинтересное преподавание предмета – 20%,
- отсутствие индивидуального подхода – 23%,
- большие учебные нагрузки- 35%.

Сами обучающиеся выделяют следующие причины, вызывающие трудности в учении:

- нежелания учиться – 50 %;
- плохой памяти – 53%;
- невнимательности – 33%.
- непонимания учебного материала – 70 %;
- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%.

Выводы:

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

2. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

3. Социально-бытовые причины: низкий культурный и образовательный

уровень родителей, недостаток контроля со стороны родителей, материальная обеспеченность семьи.

4. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Рекомендации.

1.С целью оптимизации процесса обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

2.С целью повышения учебной мотивации и снижения риска неуспешности обучающихся учителям необходимо применять: индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими детьми, дифференцированный материал и задания, разнообразные по форме и виду деятельности уроки, новые педагогические технологии, контроль объёма домашних заданий, дополнительные занятия и консультации.

3. Воспитательную работу направить на развитие интереса к обучению (классные часы, беседы о значении образования в современном мире и тп.).

Анкета для обучающихся

1. Фамилия, имя

2. Класс

3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? _____

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие) _____

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Анкета для учителей

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.

2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
 - слабо сформированные интеллектуальные способности;
 - низкий уровень контроля со стороны родителей;
 - другое.

3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по работе со слабоуспевающими.

4. Какие отношения у вас складываются:
- с обучающимся
 - с его родителями
 - с классным руководителем неуспевающего ученика

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:
 - мой ребёнок любит...
 - мой ребёнок хочет...
 - меня беспокоит...
 - мне нравится...
4. С чем ребёнок справляется легко?
5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
6. Как вы думаете, с чем связана слабая успеваемость ребёнка по какому -либо предмету?
 - неинтересное преподавание предмета;
 - лень ребёнка;
 - недостаток внимания детям;
 - отсутствие индивидуального подхода;
 - большие учебные нагрузки.

